

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области**

Рассмотрено
на заседании
методического совета
школы
«31» августа 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Л. В. Бронникова
«31» августа 2019 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Байкаловская СОШ»
_____ Е.Д. Кугаевская
«01» сентября 2019 г.
Приказ № ____ от «01» сентября 2019 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
основного общего образования
общеинтеллектуального направления
«Тайны русского языка»
для 8-9 класса**

Составил: Неугодникова Евгения Геннадьевна
учитель первой квалификационной категории

2019 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:

- умело владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других,

- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч).

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай. (2 ч.).

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.

Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание

приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 час.)

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 ч.)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека. (2ч.)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем? (1 ч.)

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов	Количество часов
	Тема 1. Язык – вековой труд поколений.	3
1	Высказывания великих людей о русском языке.	1
2	Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1
	Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1
	Тема 3. Не все годится, что говорится.	2
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы».	1
6	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1
	Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2
7	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1
8	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1
	Тема 5. Каков человек, такова его и речь.	2
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1
10	Фонетический КВН.	1
	Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!»	3
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
13	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
	Тема 7. Различай и отличай.	3
14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1
15	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
16	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1

	Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2
17	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	1
18	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1
	Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4
19	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1
20	Грамматический турнир.	1
21	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1
22	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1
	Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.	4
23	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
24	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
25	Лимерики. Игры с рифмой.	1
26	Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	1
	Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1
27	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1
	Тема 12. В многословии не без пустословия.	3
28	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1
29- 30	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	2
	Тема 13. По речи узнают человека.	2
31	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
32	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	1
	Тема 14. Что в имени тебе моем?	2
33- 34	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Защита проекта.	2
		34